

T.C.
NİKSAR KAYMAKAMLIĞI
NİKSAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2015 / 2019
STRATEJİK PLANI

NİKSAR ANADOLU LİSESİ

Adres : GAZİAHMET MAH. ÜNYE CAD. NO:96
NİKSAR
Telefon : (0356) 5277171
Fax : (0356) 5278282
Web : www.niksaranadolulisesi.k12.tr



“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -vars-a- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Değişimi yönetmek, durumu lehimize çevirmek, kuşkusuz planlı çalışma ile gerçekleştirilecektir. Eğitime gereken önemi veren toplumlar, geleceği de yönetme ve planlama hakkını kendilerinde görmüşlerdir. Bir ülkenin gelişmişlik düzeyini gösteren iki ölçütten söz edilebilir. Bunlardan birinci eğitimidir, diğeri sağlıktır. Eğitim ve sağlık alanında hedeflenen çıtayı yakalayan uluslar, bu gün gelişmiş ülke konumundadır. Bizlerin ulus olarak hedefi “çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmaktır.” Nasıl sorusunun cevabı iyi bir harita ve pusuladır. Yani planlı okul ile bu hedefin gerçekleşmesine katkı getirmektir. “ Hedefi belli olmayan yelkenli bir gemiye hiçbir rüzgarın faydası olmayacaktır.”

Stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere ‘ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN’ eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Bizler Niksar Anadolu Lisesi olarak, planlı okul ile hedeflerimize ulaşacağımızı biliyoruz. Bu nedenle stratejik planımızı yapıyoruz.

Metin ÖZDEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6-7
KURUM KİMLİK VE İLETİŞİM BİLGİSİ	8
BÖLÜM I:	
Yasal Çerçeve	9
Stratejik Plan Üst Kurulu	9
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	10
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	
A. Tarihsel Gelişim	11
B. Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi	11-13
C. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	13
D. Paydaş Analizi	13
a. İç Paydaşlar	14
b. Dış Paydaşlar	15
1. Paydaş Hizmet Matrisi	15
2. Paydaş Beklentileri	16
E. Kurum İçi ve Dışı Analiz	16
a. Örgütsel Yapı	16
1. Okul Kurumunda Oluşturulan Birimler	17-18
b. İnsan Kaynakları	19
1. Öğretmen İhtiyaç Durumu ve Dağılımı	19
2. Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Düzeyi	20
3. Öğretmen ve Yöneticilerin Katılmış Oldukları Hizmet İçi Eğitim	21-22
c. Teknolojik Düzey	23
1. Okul / Kurumun Teknolojik Yapısı	23
d. Fiziki Altyapı	23
1. Okul / Kurumun Fiziki Altyapısı	23-24
e. Mali Kaynaklar	24
1. Okul / Kurum Kaynak Tablosu	24
2. Okul / Kurum Gelir Gider Tablosu	25
F. SWOT ANALİZİ	26
G. PEST ANALİZİ	27
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	28
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	28
B. Temalar, Amaçlar, Hedefler ve Tedbirler	29
a. Temalar	29
1. Eğitime Giriş	29
1.1.Mevcut Durum	29
1.2.Yapılan Çalışmalar	29
1.3.Stratejik Yönelim	30-31

2. Akademik Başarı	32
1.1.Mevcut Durum	32
1.2.Yapılan Çalışmalar	32
1.3.Stratejik Yönelim	32-36
3. Sosyal, Kültürel Sportif Faaliyetler	37
1.1.Mevcut Durum	37
1.2.Yapılan Çalışmalar	37-46
1.3.Stratejik Yönelim	47-48
4. Rehberlik	48
1.1.Mevcut Durum	48
1.2.Yapılan Çalışmalar	49
1.3.Stratejik Yönelim	49-54
5. İnsan Kaynakları	55
1.1.Mevcut Durum	55
1.2.Yapılan Çalışmalar	55
1.3.Stratejik Yönelim	56-57
6. Fiziksel Altyapı	58
1.1.Mevcut Durum	58
1.2.Yapılan Çalışmalar	58-64
1.3.Stratejik Yönelim	64-66
BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	67
A. Plan gelişiminin izlenmesi	67
B. Performans değerlendirme	67
C. İzleme ve değerlendirme esasları	67

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	NİKSAR ANADOLU LİSESİ
Kurum Türü	ANADOLU LİSESİ
Kurum Kodu	300591
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 4 Öğretmen : 16 Hizmetli : 2 Memur : 1
Öğrenci Sayısı	245
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1993

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 03565277171 Fax :03565278282
Kurum Web Adresi	www.niksanadolulisesi.k12.tr
Mail Adresi	300591@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle: Gaziahmet Mah. Ünye Cad. No:96 Niksar Posta Kodu :60600 İlçe :Niksar İli :TOKAT
Yönetici	Metin ÖZDEMİR

1. BÖLÜM

YASAL ÇERÇEVE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; *“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat vebenimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”*denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasını müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Nıksar Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün Stratejik Planı yönetmeliklerde de belirtildiği üzere 2015–2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları

2015-2019 Stratejik plan çalışmaları hazırlık evresinde komisyon kurulmuş, komisyondaki üyelerin görev dağılımı yapılmış, okulun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri ile stratejik öncelikleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Nıksar Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür	Metin ÖZDEMİR	0505 3843041
Müdür Başyardımcısı	Hasan ÖZTÜRK	0533 7275188
Öğretmen	Lütfi KARADEMİR	0530 8833245
Okul-Aile Birliği Başkanı	Faruk ŞEN	0542 6268116
Okul Yönetim Kurulu Üyesi	Tülay KÜPÇÜ	0533 3651577

**STRATEJİK PLAN
HAZIRLAMA KOMİSYONU**

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Metin ÖZDEMİR	Okul Müdürü
2	Hasan ÖZTÜRK	Müdür Başyardımcısı
3	Ahmet ŞAL	Müdür Yardımcısı
4	Hülya ÇAM	Rehber Öğretmen
5	Müslüm KÖROĞLU	Öğretmen
6	Lütfi KARADEMİR	Öğretmen
7	Şükrü KOCABAY	Öğretmen
8	Aydın ÇOŞKUN	Öğretmen
9	Sinem Duman ÖZTÜRK	Öğretmen
10	Selahattin YURTTAŞ	Öğretmen

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

A. Tarihsel Gelişim

Okulumuz, 1968- 1969 Eğitim Öğretim yılında “Şair Emrah ilkokulu” olarak eğitim öğretime açılmıştır.

Anadolu Lisesi’ne çevrilerek bağımsız bir kurum halinde eğitim öğretime açılmıştır.

Devlet tarafından yaptırılan 2 katlı, 6 derslik korgi planı bir bina 4567 metrekarelik arsa üzerine yerleştirilmiştir.

1993- 1994 Eğitim Öğretim yılından itibaren Niksar Anadolu Lisesi adı altında geçici olarak ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.

1996- 1997 Eğitim Öğretim yılında devlet ve Okul-Aile Birliği işbirliği ile 6 derslik ek bina yapılarak hizmete girmiştir.

Niksar Anadolu Lisesi ilk mezunlarını 1999- 2000 Eğitim Öğretim yılında vermiştir.

Okulumuz 4567 metrekarelik arsa üzerine kurulmuş olup “L “ tipi hizmet binası bulunmaktadır. 2005 yılında okul bahçesine bitişik olan Tekel yönetim binası restore edilerek 88 yatak kapasiteli kız öğrenci yurdu yapılmıştır. 2011 yılında okulun çevresine ihata duvarı, 3 adet kameriye, yeşil alan gibi sosyal bahçe düzenlemesi yapılmıştır.

Halen 11 derslik, kız öğrenci yurdu, bilgisayar Laboratuvarı ve bir fen bilimleri Laboratuvarı, 1 kantin; açık basketbol, voleybol, badminton, fut sal mini futbol sahaları ile hizmet vermektedir

2014- 2015 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 245 öğrencimize 1 Müdür 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür yardımcısı, 16 Öğretmen, 2 hizmetli ve 1 memur ile görev yapmaktadır.

B. Yasal Yükümlülükler Ve Mevzuat Analizi

- Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Ünvan Verilmesi Hakkında Kanun
- Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- Çocuk Koruma Kanunu
- Devlet İhale Kanunu
- Devlet Memurları Kanunu
- Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun
- Elektronik İmza Kanunu
- İl Özel İdaresi Kanunu

- İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında
- Kanun ile 24.03.1988 Tarihli ve 3418 Sayılı Kanunda Değişiklik Yapılması ve Bazı Kâğıt ve İşlemlerden Eğitime Katkı Payı Alınması Hakkında Kanun
- İlköğretim ve Orta Öğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
- İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
- İş Kanunu
- Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik
- Yapılması Hakkında Kanun
- Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu
- Kamu İhale Kanunu
- Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Bağlı Okulların Millî Eğitim Bakanlığına Devredilmesi ile Bazı Kanunlarda ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
- Memurlar ile Diğer Kamu Görevlilerinin Disiplin Cezalarının Affı Hakkında Kanun
- Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerine Bir Derece Verilmesi Hakkında Kanun
- Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- Meslekî Eğitim Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun
- Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- Millî Eğitim Temel Kanunu
- Okul Pansiyonları Kanunu
- Öğrencilerle İlgili Bazı Basılı Evrakın Millî Eğitim Bakanlığınca Hazırlanması, Bastırılması ve Satılması Hakkında Kanun
- Öğretmen ve Eğitim Uzmanı Yetiştiren Yüksek Öğretim Kurumlarında Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
- Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- Özel Öğretim Kurumları Kanunu
- Sendikalar Kanunu
- Tevhidi-Tedrisat Kanunu
- Türk Harflerinin Kabul ve Tatbiki Hakkında Kanun
- Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu(1)(2)
- Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun
- Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun

- Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Kanunu
- Yatılı Bölge ve Özel Eğitime Muhtaç Çocuklara Mahsus Okullarda Döner Sermaye Kurulmasına Dair Kanun
- Yükseköğretim Kanunu, Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu,
- Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun ile 14.09.2011Tarihli ve 3418 Sayılı Kanunda Değişiklik Yapılması ve Bazı Kâğıt ve İşlemlerden Eğitime Katkı Payı Alınması Hakkında Kanun ile Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

BAKANLAR KURULU KARARLARI

- Dokuzuncu Kalkınma Planı Stratejisi (2007–2013)Hakkında Karar
- Hizmet Alımı Suretiyle Taşıt Edinilmesine İlişkin Esas ve Usuller
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Yapılacak Norm Kadro Çalışmalarında Uyulacak Usul ve Esaslar
- Kurumların Eleman Yetiştirmek Üzere Açtıkları Meslekî Okullarda Görev Alacak Yönetici ve Öğretmenlere Uygulanacak Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslar
- Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatında, İngilizce Dil Öğreticiliği ve Bilgisayar Öğreticiliği Görevlerinde Kısmi Zamanlı Geçici Personel İstihdamı ile Bu Personele Ödenecek Ücretlere İlişkin Karar
- Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatında Öğretmen İhtiyacının Karşıllanması Bakımından Alanlar Bazında Öğretici Görevinde Kısmi Zamanlı Geçici Personel İstihdamı İle Bu Personele Ödenecek Ücretlere İlişkin Karar
- Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Bazı Okullarda Görevlendirilecek Yabancı Uyruklu Öğretmenlerin Sözleşmeli Çalıştırılmaları Hakkında Esaslar
- Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar

C. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

- ✓ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi
- ✓ Sınav işleri
- ✓ Sınıf geçme işleri
- ✓ Öğrenim belgesi
- ✓ Personel işleri
- ✓ Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi
- ✓ Öğrenci sağlığı ve güvenliği
- ✓ Okul çevre ilişkileri
- ✓ Rehberlik
- ✓ Mezunlar (Öğrenci)

- ✓ AR-GE Çalışmaları
- ✓ Bakım onarım işleri
- ✓ Çevre düzenlemesi ve doğala çevreyi koruma
- ✓ Kültürel çalışmalar
- ✓ Spor faaliyetleri

D. Paydaş Analizi

Paydaşlar, kurumumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya kurumumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortaklar, kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortaklar, kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde gruplandırılan paydaşlar aşağıda tablolatırılmıştır.

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓				
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Müdürü	3	3	2	2	2	1	3	2
Öğretmenler	3	2	2	2	3	2	1	2
Öğrenciler	3	1	3	2	3	2	2	1
Veli	2	1	1	1	2	1	1	2
Okul Aile Birliği	3	2	2	1	3	1	1	2
Eğitim Vakfı	1	1	1	1	1	1	1	1
Memurlar	2	2	1	2	1	1	1	1
Destek Personeli	3	3	2	2	2	1	1	1
Yerel Yönetimler	2	1	1	1	1	1	1	1
Medya	2	2	2	1	1	1	1	1
Üniversiteler	2	1	1	1	1	1	1	1
Sivil Toplum Kuruluşları	2	1	1	1	1	1	1	1

(3) Çok güçlü	(2) Orta derecede ilişkili	(1) Düşük derecede ilişkili
---------------	----------------------------	-----------------------------

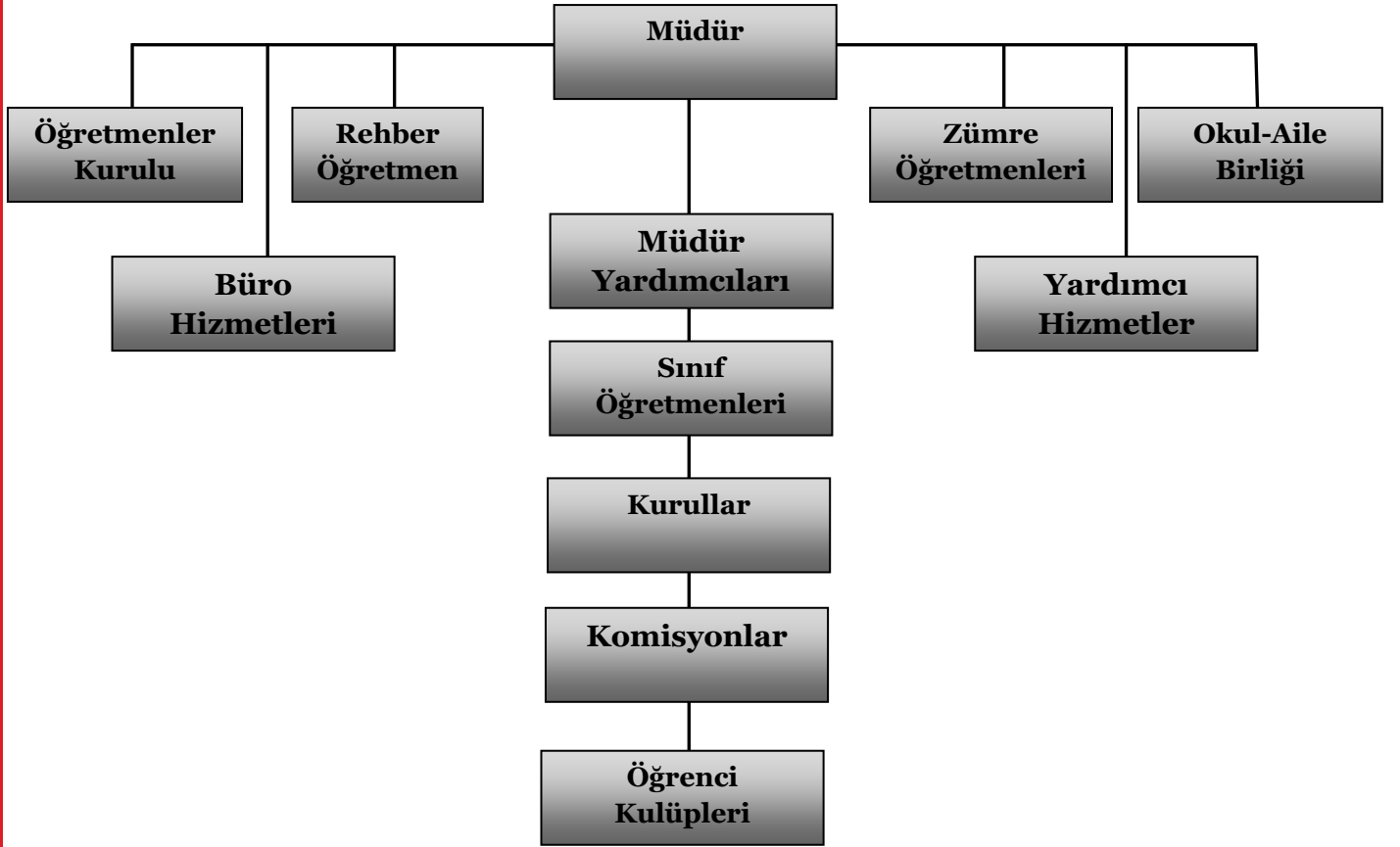
Paydaş Beklentileri

Okulumuzun paydaşları öğrencilerimizin çağın gereklerine göre; eğitilmiş, ahlaklı vatanını milletini seven milli ve manevi değerlerimizi benimseyen bireyler olarak yetişmesi.

E. Kurum İçi ve Dışı Analizi

Örgütsel Yapı

Okul Teşkilat Şeması:



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:

KURUL/KOMİSYON ADI	GÖREVLİLER	GÖREVLERİ
ÖĞRETMENLER KURULU	Okulun tüm öğretmen ve idarecileri	<p>a) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi, b) Öğretim programlarının uygulanması, c) Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması, ç) Atatürkçülük ile ilgili konuların derslerde işlenişine ilişkin hususlar, d) Eğitim ve öğretim etkinliklerinin düzenli yürütülmesi, e) İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemler, f) Öğrencilerin başarı, devam ve devamsızlık, ödül ve disiplin durumlarının değerlendirilmesi, g) Yapılacak proje çalışmaları, ğ) Kurullar ve komisyonlarla ilgili işler, h) Okul veya kurum ve çevre ilişkileri, ı) Kardeş okul uygulamaları, i) Yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar, j) Bakanlık emirleri ve ilgili mevzuatın değerlendirilmesi, k) Mezunların izlenmesi, l) Toplam kalite yönetimi, okul gelişim ve yönetim ekibi çalışmaları ile stratejik planlamaya ilişkin iş ve işlemler, m) Genel denetim sonuçları, n) Nöbet uygulamaları, o) Personel ve öğrenci kıyafetleri ve kıyafetleriyle ilgili hususlar, ö) Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan sınav ve yarışma sonuçlarının değerlendirilmesi, p) Öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları, r) Rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri, s) Zümre toplantıları, ş) Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planları, t) Okul kültürü oluşturulması çalışmaları, ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür.</p>
ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU	Şubede derse giren öğretmenler, ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmen	<p>Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini görüşerek gerekli önlemleri alır. Sınıf öğretmenleri arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlar.</p>
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU	Aynı dersi okutan öğretmenler	<p>a) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması, b) Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması, c) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması, ç) Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile bunların uygulama şeklinin belirlenmesi, d) Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi, e) Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak iş birliği esaslarının belirlenmesi, f) Bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması,</p>

<p style="text-align: center;">ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU</p>		<p>g) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi, ğ) Okul veya kurum ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması, h) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması, ı) Resim, Müzik, Beden Eğitimi dersleri ile uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresi ile ürün değerlendirme ölçütleri ile puanlarının belirlenmesi, i) Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programları ile okul veya kurum ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması, j) Öğrencilerin okul içinde, Öğrenci Seçme Sınavında, ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı ve başarısızlık durumlarının ders bazında değerlendirilmesi</p>
<p style="text-align: center;">PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU</p>	<p>Okulun tüm idarecileri, her sınıf seviyesini temsilen birer sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliği temsilcisi, disiplin kurulu temsilcisi, öğrencileri temsilen bir öğrenci ve okulda görev yapan rehber öğretmenler</p>	<p>Madde 46 - Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu aşağıdaki görevleri yapar :</p> <p>a) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık program ve yürütme plânını inceler, bu konudaki görüşlerini bildirir. Uygulanması için gerekli önlemleri karara bağlar. b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları ve ortaya çıkan sorunları inceler, değerlendirir ve bunların çözümüne ilişkin önlemleri belirler. c) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurulabilmesi için gerekli önlemleri görüşür ve yapılacak çalışmaları belirler. d) Yönlendirmeye ilişkin eğitsel ve meslekî rehberlik çalışmalarında ve öğrencileri yönlendirmede, okuldaki eğitim-öğretim etkinlikleri ile eğitsel etkinliklerden karşılıklı olarak yararlanılabilmesi için gerekli önlemleri ve çalışmaları belirler. e) Yapılacak çalışmalarda birey, aile, ilgili kurum-kuruluşlara yönelik iletişim ve iş birliğine ilişkin önlemleri belirler. Psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim-öğretim kurumlarında gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezinden bir uzmanın bu komisyona katılması sağlanır.</p>

İnsan Kaynakları

Öğretmen İhtiyaç Durumu ve Dağılımı

SN	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	Kad rolü	Sözleşmeli	Ücretli
1	Metin ÖZDEMİR	Müdür	Din Kültürü	1 /4		X	X		
2	Hasan ÖZTÜRK	Müdür Başyard.	Din Kültürü	1 /4		X	X		
3	Ahmet ŞAL	Müdür Yrd.	Tarih	1 /4		X	X		
4	Nurşen ÖZEK	Mdr. Yrd.	Kimya	1 /4		X	X		
5	Hülya ÇAM	Öğretmen	Rehberlik	9/2		X	X		
6	Hüseyin ÖZBAY	Öğretmen	Edebiyat	1 / 4		X	X		
7	Safiye BAŞTÜRK	Öğretmen	Edebiyat	1 /2		X	X		
8	Pınar KAPANKAYA	Öğretmen	Edebiyat	2/2		X	X		
9	Müslüm KÖROĞLU	Öğretmen	Matematik	1 /4		X	X		
10	Lütfi KARADEMİR	Öğretmen	Matematik	1 /4		X	X		
11	Sinem Duman ÖZTÜRK	Öğretmen	Matematik	4/3		X	X		
12	Şükrü KOCABAY	Öğretmen	Fizik	1/4		X	X		
13	Aydın ÇOŞKUN	Öğretmen	Coğrafya	1/4		X	X		
14	Adil AKTAŞ	Öğretmen	Biyoloji	8/1		X	X		
15	Serap ŞEN	Öğretmen	Felsefe	1 / 4		X	X		
16	Selahattin YURTTAŞ	Öğretmen	Almanca	2/2		X	X		
17	Gülfe YILMAZ	Öğretmen	Tarih	1/4		X	X		
18	Erdal YILMAZ	Öğretmen	İngilizce	1/3		X	X		
19	Kemal GÖZÜPEK	Öğretmen	Kimya	6 /1		X	X		
20	Güven AĞCA	Öğretmen	Beden Eğitimi	2/3		X	X		

Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Düzeyi

SN	Adı soyadı	3 yıllık eğitim enstitüsü	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı	Son yılki HİE süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel çalışmalar ve kitaplar
1	Metin ÖZDEMİR		✓		750			
2	Hasan ÖZTÜRK		✓		850			
3	Ahmet ŞAL		✓		210			
4	Nurşen ÖZEK		✓		148			
5	Hülya ÇAM		✓		56			
6	Hüseyin ÖZBAY		✓		238			
7	Safiye BAŞTÜRK		✓		228			
8	Pınar KAPANKAYA		✓		96			
9	Müslüm KÖROĞLU		✓		254			
10	Lütfi KARADEMİR		✓		160			
11	Sinem Duman ÖZTÜRK			✓	76			
12	Şükrü KOCABAY		✓		114			
13	Aydın ÇOŞKUN		✓		218			
14	Adil AKTAŞ		✓		20			
15	Serap ŞEN		✓		162			
16	Selahattin YURTTAŞ		✓		230			
17	Gülfe YILMAZ		✓		153			
18	Erdal YILMAZ		✓		129			
19	Kemal GÖZÜPEK			✓	253			
20	Güven AĞCA		✓		240			

Öğretmen ve yöneticilerin katılmış oldukları hizmet içi eğitimler

HİZMET İÇİ EĞİTİMLER	ÖĞRETMENLER																			
	Metin ÖZDEMİR	Hasan ÖZTÜRK	Ahmet ŞAL	Nurşen ÖZEK	Hülya ÇAM	Hüseyin ÖZBAY	Safiye BAŞTÜRK	Pınar KAPANAKAYA	Müslüm KÖROĞLU	Lütfi KARADEMİR	Sinem Duman ÖZTÜRK	Şükrü KOCABAY	Aydin ÇOŞKUN	Adil AKTAŞ	Serap ŞEN	Selahattin YILMAZ	Gülfe YILMAZ	Erdal YILMAZ	Kemal GÖZÜPEK	Güven AĞCA
Stratejik Planlama Semineri	X	X														X				
Eğitim kurumlarında suç ve şiddeti önleme		X			X															
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	X	X							X											
Yönetimde Yeni Yaklaşımlar																				
İnceleme ve soruşturma teknikleri																				
Liderlik ve girişimcilik	X																			
Okul yöneticileri	X	X														X				
Fatih Projesi teknoloji ve eğitim liderliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TEFBİS projesi	X	X																		
Kız Çocuklarının Okullaşmasının Arttırılması																				
Eğitim Yönetimi	X																			
Web Tasarımı	X	X																		
Rehberlik eğitimi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

<i>Etik Eğitimi</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Özel Eğitim</i>																			
<i>Okul Sağlığı</i>																			
<i>Okullarda İlk Yardım</i>							X	X			X								
<i>Bilgisayar ve İnternet Kullanımı</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Demokratik vatandaşlık ve insan hakları</i>			X											X					
<i>Sivil Savunma</i>															X				
<i>Akran Arabuluculuğu</i>																			
<i>Sınav Kaygısı</i>					X														
<i>İletişim Becerileri</i>																			
<i>0-18 Yas Aile Eğitimi</i>																			
<i>7-19 Yas Aile Eğitimi</i>					X														
<i>Açıköğretim Kurumları İşleyişi</i>	X																		
<i>Pansiyon Yönetimi</i>	X			X											X				
<i>Erozyon ve Çevre Eğitimi</i>	X	X										X							
<i>Belletici Öğretmen Eğitimi</i>							X	X			X		X	X	X	X			
<i>İntel Gelecek İçin Eğitim Programları</i>	X																		
<i>Yönetimde Yeni Yaklaşımlar</i>		X																	
<i>Öğretim Programlarının Yaygınlaştırılması</i>																			

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2011	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	22	22	17	15	5
Yazıcı	6	6	5	7	5
Tarayıcı	1	1	1	1	
Tepegöz	1	1	1	1	
Projeksiyon	6	6	6	2	
Televizyon	7	7	7	5	3
İnternet bağlantısı	2	2	2	2	
Fen Laboratuvarı	1	1	1	1	
Bilgisayar Lab.	0	0	0	0	
Fax	1	1	1	1	
Video	4	4	2	0	
DVD Player	0	0	0	0	
Fotograf makinası	1	1	0	0	
Kamera	0	0	0	0	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	1	
Personel/e-mail adresi oranı	20	20	20	20	
Diğer araç-gereçler					
Dizüstü Bilgisayar	2	2	2	2	5

Fiziki Altyapı**Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:**

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası		X			
Kütüphane	X				
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X		1	
Müzik Odası		X		1	
Çok Amaçlı Salon		X		1	
Ev Ekonomisi Odası		X			
İş ve Teknik Atölyesi		X			
Bilgisayar laboratuvarı		X			
Yemekhane	X		1		
Spor Salonu		X		1	
Otopark		X			

Spor Alanları	X		3		
Kantin	X		1		
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1		
Atelyeler		X			
Bölmelere Ait Depo		X			
Bölüm Laboratuvarları		X			
Bölüm Yönetici Odaları		X			
Bölüm Öğrt. Odası		X			
Teknisyen Odası		X			
Bölüm Dersliği					
Arşiv	X		1		
.....					

Mali Kaynaklar

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2010	2011	2012	2013	2014
Genel Bütçe	175000,00	200000,00	210000,00	250000,00	300000,00
Okul Aile Birliği	13500,00	13200,00	12462,75	6801,22	5204,10
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM	188500,00	213200,00	222462,75	256801,22	305204,10

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2012		2013		2014	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		9.975,00		10150,00		15.250,00
Küçük onarım		5.200,00		8.450,00		10.750,00
Bilgisayar harcamaları		5.650,00		7.250,00		8.250,00
Büro makinaları harc.		4950,00		5.200,00		5.250,00
Telefon-TTNET		950,00		1.100,00		1543,00
Yemek				750,00		2090,00
Sosyal faaliyetler	222462,75	2050,00	256801,22	2 356,00	305204,10	5.150,00
Kırtasiye		3.340,00		4.350,00		12000,00
Pansiyon		172450,75		198000,22		214121,10
Yakacak		11977,00		10.575,00		15000,00
Elektrik		5250,00		7.620,00		10.500,00
Su		670,00		1.000,00		5.300,00
Öğrenci SGK Giderleri						
GENEL	222462,75	222462,75	256801,22	256801,22	305204,10	305204,10

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun Anadolu Lisesi olması dolayısıyla öğrencilerin sınavla seçilerek okula gelmesiDinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olmasıOkulumuzun diğer eğitim - öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olmasıİl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteğiEğitim düzeyi yüksek ve eğitime önem veren veli sayısının fazla olmasıÖğrencilerin geleceğe yönelik bir hedeflerinin bulunmasıİşbirliğine ve proje üretimine açık öğrencilerin bulunmasıOkul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkin bulunmasıYerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteğiSosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin bulunmasıFiziki donanımına sahip bir rehberlik servisinin bulunması	<ul style="list-style-type: none">Kapalı spor salonunun olmamasıTam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamamasıFiziki kapasite olarak okulumuzun binasının yetersiz olması.Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olmasıMezun öğrencilerle yeterli ilişki kurulamamasıOkul kütüphanesinin olmamasıSözel ve dil alanlarının açılmaması.
Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">Okulun şehir merkezine yakın olması. <ul style="list-style-type: none">Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinciSivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği.Üniversitelerle işbirliği yapma imkanı bulunması.Okulun yakınlarında başka okulların da bulunması.Toplu taşıma araçlarıyla ulaşım imkanı	<ul style="list-style-type: none">Televizyonlardaki şiddet görüntüleriOkul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunmasıBazı ailelerin ekonomik durumuPersonel maaşlarının ve ücretlerinin az olmasıYoğun bürokratik işlemlerEğitime ayrılan bütçe yetersizliğiÖzel Okulların öğrenci üzerindeki sosyal baskısı.Eğitim projelerinin ve sınav sisteminin sık sık değişmesi

PEST ANALİZİ

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik ve Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Personelin yasal hak ve sorumlulukları,• Yasal görevler,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul çevresindeki politik durum,• Politik gelişmelerin toplumda bıraktığı izler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin ve öğrenci velilerimizin genel gelir durumu,• İş imkanları,• Okulun gelirini artırıcı unsurlar• Okulun giderlerini artıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkanları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkanları,• Kullanılabilir gelirler.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (Geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vb.)• Nüfus artışı,• Göç durumu,• Nüfusun gruplara göre dağılımı,• Doğum ve ölüm oranları,• Hayat beklentilerindeki hızlı değişimler (hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlüğü, kırsal alandan kentsel alana taşınma isteği)• Beslenme alışkanlıkları	<ul style="list-style-type: none">• MEB teknoloji kullanım durumu,• E-Devlet uygulamaları,• E-Öğrenme internet olanakları,• Okulumuzun sahip olmadığı teknolojik araçlar,• Teknolojik araçların kazanılma ihtimali,• Çalışan ve öğrencilerin teknolojik kapasitesi,• Öğrencilerin ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanında gelişmeler,• Okulumuzun yeni araçlara sahip olma imkanı,• Teknolojinin eğitimde kullanımı.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Çevremizdeki ormanların durumu,• Toprağın yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevremizde yoğunluk gösteren hastalıklar,• Hava olayları,• Doğal afetler.	<ul style="list-style-type: none">• Örf ve adetlerimiz,• Teamüller,• Toplumumuzun inaç yapısı,• Dinsel ve ahlaki hayat boyutu,• Toplumumuzun beklentileri,• Etik kurallar

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyonumuz

Biz Niksar Anadolu Lisesi olarak; Yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen; öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, rekabetçi, ekip çalışmasına inanan, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi üniversiteye ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

Vizyonumuz

Verdiğimiz eğitim öğretim hizmetleriyle ilimizde en iyi olmaya devam ederek ülkemizde örnek okul olma

Temel Değerlerimiz

- ✓ Akılcılık ve bilimsellik
- ✓ Başarı
- ✓ Toplumsal yararlılık
- ✓ Özgüven sahibi
- ✓ Disiplinli
- ✓ Yenilikçi
- ✓ İşbirliği yapan
- ✓ Nitelikli
- ✓ Çağdaş
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Sevgi ve hoşgörü
- ✓ Öğrencilere mesleki bilgi ve beceri kazandırma

B. Tema, Amaç, Hedef ve Tedbirler

Niksar Anadolu Lisesi

Stratejik Yönelim Tablosu



TEMA-1 EĞİTİM ÖĞRETİM

1.1 Eğitime Erişim

Mevcut Durum

Okulumuz 4567 metrekairelik arsa üzerine kurulmuş olup “L “ tipi hizmet binası bulunmaktadır.

2006 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ve ÇYDD'nin imzaladığı protokolle beraber okulumuza 88 kişilik kız öğrenci yurdu yapılmıştır. Kız Öğrenci yurdumuz okulumuz ve ilçemiz kız öğrencilerine hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuz 11 derslik, 2 Fen laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 kantin; açık basketbol, voleybol, mini futbol, badminton, futsal sahaları ile hizmet vermektedir. 2014- 2015 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 245 öğrencimiz ve 1 Müdür,1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür yardımcısı, 16 Öğretmen, 2 hizmetli görev yapmaktadır.

Yapılan Çalışmalar

Bahçe Düzenleme çalışmaları.

Destekleyici ve hazırlayıcı kurslar.

Sosyal ve kültürel etkinlikler.

Sportif faaliyetler.

Okul tanıtım çalışmaları.

Oryantasyon eğitimi.

Okulun fiziki altyapısını tamamlama çalışmaları.

Personel konusundaki yetersizlikleri tamamlama ve öğretmen paylaşımı çalışması.

TEMA-1 EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Yönelim

STRATEJİK AMAÇ 1.1.

Eğitim ve öğretime ihtiyaç duyan tüm bireylerin ve grupların tarafsızlık ve eşitlik çerçevesinde eğitim- öğretim hizmetlerine katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.2.

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve tamamlamasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	2014	Hedefler				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.1.1. Sürekli Devamsızlık yapan öğrenci sayısı	-	1	-	-	-	-
1.1.2. Okulu terk eden öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
1.1.3. Örgün öğretimi tamamlayan öğrenci sayısı	44	52	58	63	68	68
1.1.4. Örgün öğretimi terk eden öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

Faaliyet / Projeler

F.1.1.1. Mesleki eğitime karşı toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik seminer, konferans, broşür vb. çalışmalar yapılacaktır.

F.1.1.2. Yerel yazılı ve görsel basında mesleki eğitimin önemini anlatan kamu spotu, haber ve programların yapılması sağlanacaktır.

F.1.1.3. Devlet ve özel sağlık kurumları, sivil toplum kuruluşları ve üniversite ile işbirliği yapılacaktır.

F.1.1.4. Mesleki Eğitimi Yaygınlaştırma için okul tanıtımları yapılacaktır.

F.1.1.5. Sağlıklı ve bilinçli yaşama konusunda tüm yurttaşlara bilgilendirme çalışması yapılacaktır.

EYLEM PLANI

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
F.1.1.1.	2015	x	x	X	x	x					x	x	X	Eğitim Çalışması	1000 TL
	2016	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2017	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2018	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2019	x	x	X	x	x					x	x	X		
F.1.1.2.	2015	x	x	X	x	x					x	x	X	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	200 TL
	2016	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2017	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2018	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2019	x	x	X	x	x					x	x	X		
F.1.1.3.	2015	x	x	X	x	x					x	x	X	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	500 TL
	2016	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2017	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2018	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2019	x	x	X	x	x					x	x	X		
F.1.1.4.	2015	x	x	X	x	x					x	x	X	Eğitim Çalışması	500 TL
	2016	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2017	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2018	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2019	x	x	X	x	x					x	x	X		
F.1.1.4.	2015	x	x	X	x	x					x	x	X	Eğitim Çalışması	300 TL
	2016	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2017	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2018	x	x	X	x	x					x	x	X		
	2019	x	x	X	x	x					x	x	X		

1.2. Akademik Başarı

Mevcut Durum

Okulumuz, TEOG Sınavları sonuçlarına göre Fen Lisesi'nden sonra en yüksek puanla öğrenci alan bir okuldur. Mesleki Bilginin kazanılmasına azami derecede önem verilmektedir. 11. ve 12 sınıflar haftanın belirli günlerinde uygulamaya katılmaktadırlar.

Yapılan Çalışmalar

- Okul kursları(Tüm sınıflara hafta içi ve hafta sonu)
- Okul deneme sınavları
- Son sınıflar ağırlıklı olmak üzere tüm sınıflara rehberlik servisi tarafından verimli ders çalışma tekniği ve test çözme teknikleri hakkında eğitim
- Aile ve veli ziyaretleri

Stratejik Yönelim

STRATEJİK AMAÇ	1.2.1:Öğrencilerin akademik başarısını artırmak					
STRATEJİK HEDEF	1.2.1:Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarını artırarak teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısını artırmak					
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
Takdir Alan Öğrenci	%37	%38	%39	%40	%41	%42
Teşekkür Alan Öğrenci	%47	%48	%49	%50	%51	%52

FAALİYETLER:

- 1) Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi
- 2) Yaprak test çalışmaları
- 3) Deneme sınavları yapılması
- 4) Dal seçimi ile ilgili rehberlik yapılması
- 5) 9. sınıflara oryantasyon çalışmalarının yapılması
- 6) Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi
- 7) Hazırlık kursları
- 8) Aile eğitimi seminerlerinin yapılması
- 9) Eğitim Koçluğu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	YILLAR					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sınıf geçme ve sınav teknikleri konusunda bilgilendirilen Öğrenci sayısı	230	245	256	267	272	272
Yapılan deneme sınavı sayısı		4	6	8	10	12
Alan seçimi ile ilgili yapılan seminer sayısı		1	2	3	4	5
9.Sınıftaki ders geçme sisitemi ile ilgili seminer		1	2	3	4	5
Açılan hazırlık kursları sayısı		1	1	1	1	12
Sınıf velilerine yapılan toplantıların sayısı		2	3	4	5	6
Aile eğitimine katılan velilerin sayısı		-	100	120	140	160

STRATEJİK AMAÇ 1.2.2:Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını artırmak

STRATEJİK HEDEF 1.2.2:Öğrencilerin YGS-LYS puanlarını artırarak daha çok öğrencinin üniversiteye gitmelerini sağlamak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
Üniversiteyi Kazanan Öğrenci Sayısı	%64	%65	%66	%67	%68	%69

FAALİYETLER:

- 10)YGS, LYS ve KPSS Sınav sistemi, konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi
- 11) Üniversite ve mesleklerin tanıtılması
- 12) Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilmesi

STRATEJİK AMAÇ 1.2.3:Öğrenci devamsızlığını azaltmak

STRATEJİK HEDEF 1.2.3:Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan ve okuldan ayrılmak zorunda kalan öğrencilerin sayısını azaltmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	%1	%0	%0	%0	%0	%0

FAALİYETLER:

- 13)Devamsızlık nedeni anketleri düzenleyip sonuçlarının değerlendirilmesi
- 14) Devamsızlığı fazla olan öğrenci velileri ile görüşülmesi
- 15) Devamsızlıkları telefon(sms) ve mektupla velilere bildirilmesi
- 16) Devamsızlık yapan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi
- 17) Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

- Devamsızlık nedenleri anketinin uygulandığı öğrenci sayısı
- Yönetmelik konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı
- Görüşülen veli sayısı
- Ailelere gönderilen mektup ve mesaj sayısı
- Rehberlik servisine yönlendirilen öğrenci sayısı
- Devamsızlığı az olduğu için ödüllendirilen öğrenci sayısı

EYLEM PLANI

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	2015	x	x							x	x			Akademik Başarı	50 tl
	2016	x	x							x	x				
	2017	x	x							x	x				
	2018	x	x							x	x				
	2019	x	x							x	x				
2	2015	x	x	x	x	x					x	x	x	Akademik Başarı	-
	2016	x	x	x	x	x					x	x	x		
	2017	x	x	x	x	x					x	x	x		
	2018	x	x	x	x	x					x	x	x		
	2019	x	x	x	x	x					x	x	x		
3	2015	x	x	x	x	x	x					x	x	Akademik Başarı	-
	2016	x	x	x	x	x	x					x	x		
	2017	x	x	x	x	x	x					x	x		
	2018	x	x	x	x	x	x					x	x		
	2019	x	x	x	x	x	x					x	x		
4	2015									x	x			Akademik Başarı	-
	2016									x	x				
	2017									x	x				
	2018									x	x				
	2019									x	x				
5	2015	x	x							x	x			Akademik Başarı	100 tl
	2016	x	x							x	x				
	2017	x	x							x	x				
	2018	x	x							x	x				
	2019	x	x							x	x				
6	2015	x	x							x	x			Akademik Başarı	50 tl
	2016	x	x							x	x				
	2017	x	x							x	x				
	2018	x	x							x	x				
	2019	x	x							x	x				
7	2015	x	x	x	x	x					x	x	x	Akademik Başarı	-
	2016	x	x	x	x	x					x	x	x		
	2017	x	x	x	x	x					x	x	x		
	2018	x	x	x	x	x					x	x	x		
	2019	x	x	x	x	x					x	x	x		
8	2015	x	x								x	x		Akademik Başarı	50 tl
	2016	x	x								x	x			
	2017	x	x								x	x			
	2018	x	x								x	x			
	2019	x	x								x	x			
9	2015		x	x						x	x	x		Akademik Başarı	50 tl
	2016		x	x						x	x	x			
	2017		x	x						x	x	x			
	2018		x	x						x	x	x			
	2019		x	x						x	x	x			

1.3.Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Mevcut Durum

Okulumuz sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında önceki yıllara göre daha kapsamlı bir şekilde faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetleri gerçekleştirmek okulumuzda yeterli kullanım alanları mevcuttur. Okul bahçesinde yeterli oyun alanlarımız vardır. Okulumuzda 245 öğrenci 4 İdareci 2 Memur, 16 Öğretmen, 2 Hizmetli ve Okul Aile Birliği'miz bu faaliyetlerin paydaşlarıdır.

Yapılan Çalışmalar

S.N.	Faaliyet Adı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Personel Sayısı
1	Basketbol Çalışması	75	3
2	Voleybol Çalışmaları	62	2
3	Satranç Çalışması	12	1
4	Halı Saha Turnuvaları	79	5
5	Sosyal Yardım Çalışması	245	20
6	Geziler	116	12
7	Gözleme Günü	245	20
8	Çevre Temizlik Günü	245	20
9	Mezunlar Günü	55	20
10	Futsal	24	9
11	Badminton	18	3
12	Satranç	22	3

Basketbol alışması



Voleybol alışmaları



Ağaçlandırma Çalışmaları





Gözleme Günü



Çevre Temizlik Günü



Mezunlar Günü



Futsal



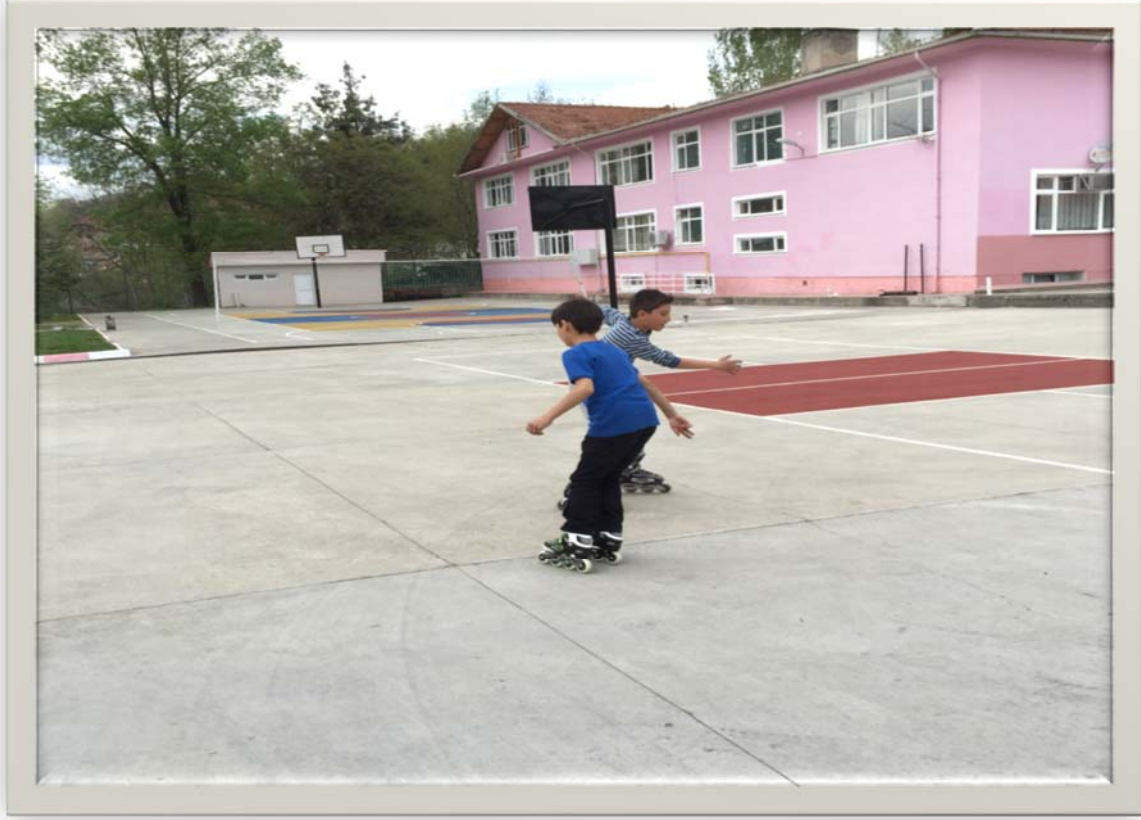
Satranç



Badminton



Kaykay Alanımız





TEMA 1.3. SOSYAL SPORİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Yönelim

STRATEJİK AMAÇ 1.3.1.

Okulumuz öğrencilerinin milli ve manevi değerlere bağlı, sosyal sportif ve kültürel yönden donanımlı bireyler olmaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef

- 1.3.1. Faaliyetleri 5 yıllık süreç içerisinde artırarak maksimum seviyeye ulaştırmak.
- 1.3.2. Sosyal faaliyetleri gerçekleştirirken değer kazanımını da beraber verebilmek.
- 1.3.3. Faaliyetler sayesinde madde bağımlılığının önüne geçebilmek.
- 1.3.4. Sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Faaliyet / Projeler

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	2015													X	Sosyal Kültürel Faaliyet	500 tl
	2016													X		
	2017													X		
	2018													X		
	2019													X		
2	2015													X	Sportif Faaliyet	500 tl
	2016													X		
	2017													X		
	2018													X		
	2019													X		
3	2015														Sportif Faaliyet	300 tl
	2016	X														
	2017	X														
	2018	X														
	2019	X														
4	2015														Sosyal Kültürel Faaliyet	300 tl
	2016				X											
	2017				X											
	2018				X											
	2019				X											
5	2015														Sportif Faaliyet	300 tl
	2016		X													
	2017		X													
	2018		X													
	2019		X													

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
6	2015					X								Sportif Faaliyet	700 TL
	2016					X									
	2017					X									
	2018					X									
	2019					X									
7	2015			X										Sosyal Kültürel Faaliyet	1800 TL
	2016			X											
	2017			X											
	2018			X											
	2019			X											
8	2015					X								Sosyal Kültürel Faaliyet	200 TL
	2016					X									
	2017					X									
	2018					X									
	2019					X									
9	2015					X								Sosyal Kültürel Faaliyet	5000 TL
	2016					X									
	2017					X									
	2018					X									
	2019					X									
10	2015	X	X	X	X	X				X	X	X		Sosyal Kültürel Faaliyet	300 TL
	2016	X	X	X	X	X				X	X	X			
	2017	X	X	X	X	X				X	X	X			
	2018	X	X	X	X	X				X	X	X			
	2019	X	X	X	X	X				X	X	X			

1.4.Rehberlik

Mevcut Durum

Okulumuz rehberlik faaliyetleri önceki yıllar gibi gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. Okulumuz da toplam 255 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerden ihtiyaç duyanlara gerekse ihtiyaç duyulduğu düşünülen öğrencilere kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki anlamda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilmiştir, takibi yapılmıştır.

Yapılan Çalışmalar

S.N.	Faaliyet Adı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli Sayısı
1	Bireysel Görüşmeler	102	-
2	Grup ile Görüşmeler	40	-
3	Veli Görüşmeleri		38
4	Verimli Ders Çalışma Sunusu	68	-
5	Yönetmelik/Alan Sunusu	68	-
6	Şiddet/ KKKA	245	-
7	E- Devlet	245	-
8	Bağımlılık Semineri	245	-
9	YGS-LYS Sunusu	68	-

TEMA 1.4. EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Yönelim

REHBERLİK ÇALIŞMALARI

STRATEJİK AMAÇ 1.4.1:

Öğrencilerin kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçlarına yönelik etkili danışmalık ve rehberlik hizmetleri vermek.

STRATEJİK HEDEF 1.4.1:

Öğrencilerin okula devamı ve aktif öğrenme, okul başarısını arttırmak için her dönem, her sınıf düzeyinde en az bir seminerin verilmesi.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Düzenlenen seminer sayısı.	2	4	4	5	5	5
Katılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Faaliyet / Projeler

F.1.4.1.1 Başarısızlık nedenleri anketin uygulanması ve değerlendirilmesi.

F.1.4.1.2 Etkin ve verimli ders çalışma teknikleri konusunda bilgilendirme yapılması.

F.1.4.1.3 Devamsızlık nedenleri anketinin uygulanması ve değerlendirilmesi.

F.1.4.1.4 Devamsız öğrencilerin görüşmelerin yapılması ev ziyaretlerine gidilmesi.

F.1.4.1.5 Devamsızlığı olmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
F1.4.1.1	2015		✓	✓												Rehberlik Servisi Öğrenciler	250 TL
	2016		✓	✓													
	2017		✓	✓													
	2018		✓	✓													
	2019		✓	✓													
F1.4.1.2	2015										✓	✓			Rehberlik Servisi Öğrenciler	200 TL	
	2016										✓	✓					
	2017										✓	✓					
	2018										✓	✓					
	2019										✓	✓					
F1.4.1.3	2015		✓	✓											Rehberlik Servisi Öğrenciler	200 TL	
	2016		✓	✓													
	2017		✓	✓													
	2018		✓	✓													
	2019		✓	✓													
F1.4.1.4	2015				✓								✓		Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Öğrenciler Veliler	500 TL	
	2016				✓								✓				
	2017				✓								✓				
	2018				✓								✓				
	2019				✓								✓				
F1.4.1.5	2015	✓					✓								Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Öğrenciler	500 TL	
	2016	✓					✓										
	2017	✓					✓										
	2018	✓					✓										
	2019	✓					✓										

TEMA 1.4. EĞİTİM ÖĞRETİM

1.4.REHBERLİK ÇALIŞMALARI

STRATEJİK AMAÇ 1.4.2:

Öğrencilerin kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçlarına yönelik etkili danışmalık ve rehberlik hizmetleri vermek.

STRATEJİK HEDEF 1.4.2:

YGS başarısının artması için çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%64	%65	%66	%68	%70	%72

Faaliyet / Projeler

F1.4.2.1 YGS LYS sistemi ve yükseköğretiminin tanıtılması.

F1.4.2.2 Motivasyon semineri ve etkinliklerin yapılması.

F1.4.2.3 Mesleklerin tanıtımı ve mesleklerin gelecekteki durumları hakkında bilgilendirme.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
F.1.4.2.1	2015		✓	✓	✓	✓						✓	✓	Rehberlik Servisi Üniversite Akademisyenleri Öğrenciler	1200 TL
	2016		✓	✓	✓	✓						✓	✓		
	2017		✓	✓	✓	✓						✓	✓		
	2018		✓	✓	✓	✓						✓	✓		
	2019		✓	✓	✓	✓						✓	✓		
F.4.2.2	2015			✓									✓	Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Öğrenciler	200 TL
	2016			✓									✓		
	2017			✓									✓		
	2018			✓									✓		
	2019			✓									✓		
F.4.2.3	2015			✓		✓							✓	Okul idaresi Rehberlik Servisi Üniversite Akademisyenleri Öğretmenler Öğrenciler Çeşitli Kuruluşlar	1500 TL
	2016			✓		✓							✓		
	2017			✓		✓							✓		
	2018			✓		✓							✓		
	2019			✓		✓							✓		

TEMA 1.4. EĞİTİM ÖĞRETİM

REHBERLİK ÇALIŞMALARI

STRATEJİK AMAÇ1. 4.3:

Öğrencilerin kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçlarına yönelik etkili danışmalık ve rehberlik hizmetleri vermek.

STRATEJİK HEDEF 1.4.3:

9. sınıf öğrencilerine oryantasyon çalışmalarının yapılması, sorunlarına yönelik anketlerin yapılması, alanın tanıtılması, bölümler hakkında bilgi verilmesi.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci – öğrenci, Öğretmen – öğrenci kaynaşması	%50	%70	%75	%80	%85	%90

Faaliyet / Projeler

F1.4.3.1 Okulun tanıtımı için etkinliklerin yapılması.

F1.4.3.2 Problem tarama envanterinin uygulanması.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
F.4.3.1.	2015									✓				Rehberlik Servisi Öğrenciler	500 TL
	2016									✓					500 TL
	2017									✓					500 TL
	2018									✓					500 TL
	2019									✓					500 TL
F.4.3.2.	2015				✓								✓	Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Öğrenciler veliler	200 TL
	2016				✓								✓		200 TL
	2017				✓								✓		200 TL
	2018				✓								✓		200 TL
	2019				✓								✓		200 TL

TEMA 1.4. EĞİTİM ÖĞRETİM

REHBERLİK ÇALIŞMALARI

STRATEJİK AMAÇ 1. 4.4:

Öğrencilerin kişisel-sosyal , eğitsel ve mesleki ihtiyaçlarına yönelik etkili danışmalık ve rehberlik hizmetleri vermek.

STRATEJİK HEDEF 1.4.4:

Aile eğitimi konusunda her dönem bir çalışma yapılması.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Veli toplantılarına katılım sayısı.	%68	%70	%72	%74	%76	%80
Aile eğitimlerinin yapılması.	-	2	3	4	5	6

Faaliyet / Projeler

F1.4.4.1. Ana-baba eğitim semineri verilmesi.

F1.4.4.2. Okul başarısında ailenin rolünün seminerle anlatılması.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
F1.4.4.1	2015				✓	✓									Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Öğrenciler Veliler	200 TL
	2016				✓	✓								200 TL		
	2017				✓	✓								200 TL		
	2018				✓	✓								200 TL		
	2019				✓	✓								200 TL		
F1.4.4.2	2015					✓							✓	Rehberlik Servisi Öğrenciler Veliler	200 TL	
	2016					✓							✓		200 TL	
	2017					✓							✓		200 TL	
	2018					✓							✓		200 TL	
	2019					✓							✓		200 TL	

TEMA 1.4. EĞİTİM ÖĞRETİM

REHBERLİK ÇALIŞMALARI 1.4

STRATEJİK AMAÇ 1.4.5:

Öğrencilere okul tanıtımı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.

STRATEJİK HEDEF1.4.5:

İlçe ve ilçeye bağlı okullara ulaşılması.

Performans Göstergeleri	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Okul tanıtımı için okulların gezilmesi.	%90	%100	%100	%100	%100	% 100

Faaliyet / Projeler

F.5.1.1. Okul tanıtımı ile ilgili sunu , cd vb. hazırlıkların yapılması.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
F.5.1.1	2015				✓	✓											Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Öğrenciler Veliler	350 TL
	2016				✓	✓												550 TL
	2017				✓	✓												750 TL
	2018				✓	✓												950 TL
	2019				✓	✓												1000 TL

2.1. İnsan Kaynakları

Mevcut Durum

Okulumuz 4 İdareci, 16 Öğretmen, 1 memur, 2 hizmetli, 1 İŞ-KUR Çalışanı olmak üzere 24 personel ile hizmet vermektedir. Akademik anlamda ders öğretmenlerimizin kapasiteleri yüksek olup azami çalışma sergilemektedirler.



Yapılan Çalışmalar

1. Öğretmen normlarımızı güncelledik.
2. Öğretmen ihtiyacımız olan derslerimiz İngilizce ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleridir.
3. Bu dersler diğer okullardan görevlendirme yoluyla işlenmektedir.
4. Okulumuz iş işlemlerinin daha hızlı yürütülmesi için idareci sayısı yeterli seviyeye ulaştırılmıştır.

**TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE
2.1.İNSAN KAYNAKLARI**

STRATEJİK AMAÇ 2.1.1.: Okulumuzun iş ve işlemlerini sağlıklı bir şekilde ve zamanında yürütebilmeyi amaçlıyoruz.

Stratejik Hedef : Okulumuzun eğitim ve öğretim alanında saygınlığını ve prestijini üst seviyeye taşıyabilmek.

Performans Göstergeleri	2014	Hedefler				
		2015	2016	2017	2018	2019
Öğretmen normları güncellendi.	16	16	20	20	20	20
İhtiyacımız olan Kimya, Din Kült. ve Ahlak Bilgisi normuna Öğretmen talep edildi.	2	2	-	-	-	-
Okulumuz iş ve işlemlerinin daha hızlı yürütülmesi için idareci sayısı yeterli seviyeye ulaştırıldı.	3	4	4	4	4	4
Hizmetli ihtiyacı İŞKUR aracılığıyla tamamlandı.	1	2	2	3	3	3

Faaliyet / Projeler

- 1. Öğretmenler Kurulu Toplantısı**
- 2. Veli Toplantısı**
- 3. Okul Aile Birliği Toplantısı**
- 4. Okul Tanıtın Çalışması**
- 5. Mesleki Yeterlilik Seminerleri**
- 6. Norm Güncelleme Çalışmaları**
- 7. Öğretmenler Günü Yemeği**

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	2015	x	x				X				x			Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	-
	2016	x	x				X				x				
	2017	x	x				X				x				
	2018	x	x				X				x				
	2019	x	x				X				x				
2	2015				x								x	Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	-
	2016				x								x		
	2017				x								x		
	2018				x								x		
	2019				x								x		
3	2015										x			Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	-
	2016										x				
	2017										x				
	2018										x				
	2019										x				
4	2015				x									Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	200 tl
	2016				x										
	2017				x										
	2018				x										
	2019				x										
5	2015	x								x				Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	200 tl
	2016	x								x					
	2017	x								x					
	2018	x								x					
	2019	x								x					
6	2015								x	x				Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	-
	2016								x	x					
	2017								x	x					
	2018								x	x					
	2019								x	x					
7	2015												x	Kurumsal Kapasite İnsan Kaynakları	200 tl
	2016												x		
	2017												x		
	2018												x		
	2019												x		

2.2. Fiziksel Altyapı

Mevcut Durum

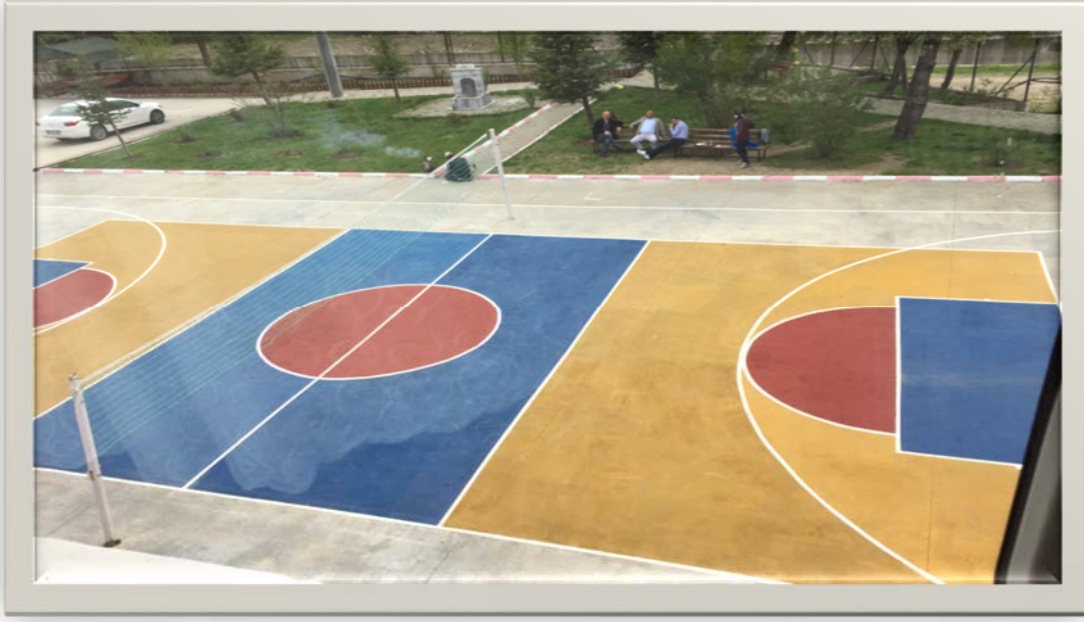
Okulumuz; 11 derslik, 1 Fizik Laboratuvarı, 1 rehberlik odası, 1 memur odası, 1 Kantin , 1 kütüphane, Voleybol, Basketbol, Futsal, Mini Futbol, Badminton diğeri Beden Eğitimi spor dallarını yapmaya müsait bahçe alanıyla ihtiyaçlarımıza cevap vermektedir.

Yapılan Çalışmalar

1.Okul Bahçesi Düzenleme Çalışmaları.



2.Voleybol ve Basketbol Spor Malzemelerinin Yenilenmesi



Kaykay Sahası



Basket ve Voleybol Sahası



3. Kantin Çalışmaları



4. Pansiyon Bina İçi alışmaları



5.Okul Bina İçi Dekoratif Çalışmalar (Nöbetçi Öğrenci Alanı, Atatürk Köşesi).

Çalışmalarımız devam etmektedir.

4.Kütüphane Tasarım Çalışması.



Stratejik Yönelim

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ:

Okulun fiziki yapısını iyileştirmek

Stratejik Hedef

Okulun fiziki yapısını iyileştirerek eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek

S.N.	Performans Göstergeleri	2014	Hedefler				
			2015	2016	2017	2018	2019
1	Okul Bahçesi Düzenleme Çalışmaları	X	X	X	X	X	X
2	Voleybol ve Basketbol Spor Malzemelerinin Yenilenmesi	X	X	X	X	X	X

3	Okul Bina İçi Dekoratif Çalışmalar		X			X	
4	Z-Kütüphane Tasarım Çalışması		X				
5	Pansiyon banyo ve lavabolarının onarımı		X			X	
6	Çok Amaçlı Salon Çalışması			X	X	X	X
7	İdari odaların düzenleme çalışmaları		X		X		X
8	Kimya laboratuvarı düzenleme çalışmaları		X			X	X

Faaliyet / Projeler

- 1 Okul Bahçesi Düzenleme Çalışmaları
- 2 Voleybol ve Basketbol Spor Malzemelerinin Yenilenmesi
- 3 Okul Bina İçi düzenleme Çalışmalar
- 4 Z-Kütüphane Tasarım Çalışması
- 5 Pansiyon banyo ve lavabolarının onarımı
- 6 Çok Amaçlı Salon Çalışması
- 7 İdari odaların düzenleme çalışmaları
- 8 Kimya laboratuvarı düzenleme çalışmaları

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.Okul Bahçesi Düzenleme Çalışmaları	2015						x	x	x	x					Fiziksel Altyapı	7500 TL
	2016						x	x	x	x						
	2017						x	x	x	x						
	2018						x	x	x	x						
	2019						x	x	x	x						
2.Voleybol ve Basketbol Spor Malzemelerinin Yenilenmesi	2015									x	X				Fiziksel Altyapı	3500 TL
	2016									x	X					
	2017									x	X					
	2018									x	X					
	2019									x	x					
3.Okul Bina İçi Dekoratif Çalışmalar	2015						x	x	x	x					Fiziksel Altyapı	22000 TL
	2016						x	x	x	x						
	2017						x	x	x	x						
	2018						x	x	x	x						
	2019						x	x	x	x						
4. Z Kütüphane Tasarım Çalışması	2015						x	x	x	x					Fiziksel Altyapı	26500 TL
	2016						x	x	x	x						
	2017						x	x	x	x						
	2018						x	x	x	x						
	2019						x	x	x	x						
5. Pansiyon Banyo ve Lavabolarının Onarımı	2015						x	x	x	x					Fiziksel Altyapı	42000 TL
	2016															
	2017															
	2018															
	2019															
6.Çok Amaçlı Salon Çalışması	2015														Fiziksel Altyapı	250000 TL
	2016						x	x	x	x						
	2017						x	x	x	x						
	2018						x	x	x	x						
	2019						x	x	x	x						
7.İdari Odaları Düzenleme Çalışmaları	2015						x	x	x	x					Fiziksel Altyapı	17500 TL
	2016						x	x	x	x						
	2017						x	x	x	x						
	2018						x	x	x	x						
	2019						x	x	x	x						
8.Kimya Labovatuvarı düzenleme Çalışmaları	2015						x	x	x	x					Fiziksel Altyapı	7500 TL
	2016						x	x	x	x						
	2017						x	x	x	x						
	2018						x	x	x	x						
	2019						x	x	x	x						

4. BÖLÜM

4. İzleme ve Değerlendirme

4.1. PLAN GELİŞİMİNİN İZLENMESİ

Niksar Anadolu Lisesi Stratejik Planı, 2015–2019 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde planın yıllık iki kez gözden geçirilecektir. İlerleme sağlanamayan alanlarla ilgili Önleyici çalışmalar yapılacaktır.

4.2.PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Performansların izlenmesi, planı izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak bir veri tabanı halinde sorumlu ekip tarafından toplanacak ve değerlendirilecektir.

- * Stratejik planın gözden geçirilmesi,
- * Performans değerlendirilmesi ve ölçümü,
- * Sonuçların izlenmesi,
- * Sürekliliğin sağlanması,

Planın etkin olması ve başarıya ulaşması için bu izleme ve değerlendirmede bu dört unsurun gözden geçirilmesi gerekmektedir.

4.3 İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.
- Stratejik planın ilgili birim amiri tarafından takip edilmesi gereklilikten öte bir zorunluluk taşımaktadır

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Metin ÖZDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Hasan ÖZTÜRK	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	
3	Selahattin YURTTAŞ	ALMANCA ÖĞRETMENİ	
4	Hüseyin ÖZBAY	TÜRK DİLİ VE ED. ÖĞRT.	
5	Hülya ÇAM	REHBER ÖĞRETMEN	
6	Faruk ŞEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
7	Abdurrahman KEPENEK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	